

(зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року)  
№ 1222 від 21 серпня 2013 року

**Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання  
навчальних досягнень учнів із базових дисциплін  
у системі загальної середньої освіти**

**Математика**

Орієнтовні вимоги оцінювання визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень учнів з математики та встановлюють відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок учнів та показником оцінки в балах відповідно до рівнів навчальних досягнень з математики.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів враховуються:

- характеристики відповіді учня: правильність, повнота, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- якість знань: осмисленість, глибина, узагальненість, системність, гнучкість, дієвість, міцність;
- ступінь сформованості загальнонавчальних і предметних умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формувати гіпотези);
- самостійність оцінних суджень.

Також слід враховувати, що оцінювання якості математичної підготовки учнів здійснюється в двох аспектах: рівень володіння теоретичними знаннями, який можна виявити в процесі усного опитування, та якість практичних умінь і навичок, тобто здатність до застосування вивченого матеріалу під час розв'язування задач і вправ.

Вимоги навчальних досягнень учнів з математики

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Початковий                 | 1    | Учень:<br>• розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших;<br>• читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу;<br>• зображає найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)                |
|                            | 2    | Учень:<br>• виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами;<br>• впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір;                                                                                                                                                      |
|                            | 3    | Учень:<br>• співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями;<br>• за допомогою вчителя розв'язує елементарні вправи                                                                                                                                             |
| Середній                   | 4    | Учень:<br>• відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень;<br>• називає елементи математичних об'єктів;<br>• формулює деякі властивості математичних об'єктів;<br>• виконує за зразком завдання обов'язкового рівня                                                                  |
|                            | 5    | Учень:<br>• ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника;<br>• розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням                                                    |
|                            | 6    | Учень:<br>• ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами;<br>• самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням;<br>• записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки            |
| Достатній                  | 7    | Учень:<br>• застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань в знайомих ситуаціях;<br>• знає залежності між елементами математичних об'єктів;<br>• самостійно виправляє вказані йому помилки;<br>• розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень |

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Високий                    | 8    | <p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;</li> <li>розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням;</li> <li>частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
|                            | 9    | <p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;</li> <li>самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням;</li> <li>виправляє допущені помилки;</li> <li>повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень;</li> <li>розв'язує завдання з достатнім поясненням;</li> </ul>                                                                               |
|                            | 10   | <p>Знання, вміння й навички учня повністю відповідають вимогам програми, зокрема учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням;</li> <li>під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх;</li> <li>розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням</li> </ul> |
|                            | 11   | <p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх;</li> <li>самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними;</li> <li>використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях;</li> <li>знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням</li> </ul>             |
|                            | 12   | <p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми;</li> <li>вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання;</li> <li>здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ</li> </ul>                                                                                                                                                         |